

【校訓】  
平和を誇れ  
真理を啓け  
文化を創れ

【生徒信条】  
私は知識を磨くため自主的に学習する生徒になります。  
私は花の美しさも人情の美しさもわかる生徒になります。  
私はたくましいからだと旺盛な精神力をもつ生徒になります。

【学校教育目標・学校経営目標】

こころざし

「誇り」高く 「心」しなやかに 「夢」はぐくむ生徒の育成

目指す生徒像

「誇り」高く(自律)  
自ら考え、正しく判断して  
行動する生徒

「心」しなやかに(共生)  
多様な個性を受容し、  
協働して課題を解決する生徒

こころざし  
「夢」はぐくむ(自立)  
夢(こころざし)の実現に向けて  
粘り強く取り組む生徒

- ・学びを深める主体的、対話的で深い学びに向けた授業改善
- ・指導と評価の一体化
- ・ICT機器(タブレット)の活用

- ・一人一人の特性に応じたインクルーシブ教育システムの充実と組織的な教育支援の展開
- ・生徒につく、  
生徒に寄り添う生徒指導

- ・コミュニティ・スクールを基盤とした「なかいずみ学府小中一貫教育」の推進
- ・レジリエンス育成

- ・進んで先生に聞いたり調べたりする(%)
- ・授業でじっくり考えたり表現したりする(%)

- ・相手の気持ちを考えた温かな言葉遣いをしている(%)
- ・お互いを認め合い、助け合い協力して行動している(%)

- ・目標に向かって粘り強く取り組んでいる(%)
- ・学校行事や部活動に集中して取り組んでいる(%)

「ありがとう」で  
学校を変える

「深呼吸」で  
世界が変わる

「Nスタイル」で  
共感が生まれる

小中一貫教育の土台となる学校風土向上作戦

PLAN  
教育計画

DO  
教育実践

Check  
学校評価

Action  
教育課程編成

【地域とともにある学校】

- 学校運営協議会
- コミュニティ・スクール
  - ・CSCによる地域との連携・協働  
まちなか先生 赤ちゃん広場 読み聞かせ
  - ・地域行事への積極的な参加
- 社会に開かれた教育課程

【安全・安心な学校】

- 学校安全計画の推進
- 安全点検の確実な実施と対応
- 危機管理マニュアル、防災計画の更新
- 地域防災訓練への積極的参加
- アレルギー対応
- 一中版コロナ対応ガイドライン

想像力をはたらかせ、見えないものを見、声なき声を聴き、三手先を読む  
「導人以誠(誠を以て人を導く)」 井上円了