

【校訓】

平和を誇れ
真理を啓け
文化を創れ

【生徒信条】

私は知識を磨くため自主的に学習する生徒になります。
私は花の美しさも人情の美しさもわかる生徒になります。
私はたくましいからだと旺盛な精神力をもつ生徒になります。

【学校教育目標・学校経営目標】

こころざし

「誇り」高く 「心」しなやかに 「夢」はぐくむ生徒の育成

目指す生徒像

「誇り」高く(自律)

自ら考え、適確に判断して
行動する生徒

「心」しなやかに(共生)

多様な個性を受容し、
協働して課題を解決する生徒

こころざし

「夢」はぐくむ(自立)

夢(こころざし)の実現に向けて
粘り強く取り組む生徒

- ・主体的、対話的で深い学びに向けた授業改善(Nスタイル)
- ・ICT機器を活用した対話的学習と課題解決型学習の充実
- ・家庭学習の個別最適化

- ・一人一人の特性に応じたインクルーシブ教育システムの充実と組織的な対応・支援の展開
- ・生徒につく、生徒の心に寄り添う生徒指導
- ・レジリエンスの育成
- ・生徒が主体的に取り組む特別活動

- ・コミュニティ・スクールを基盤とした「なかいずみ学府小中一貫教育」の推進
- ・キャリア発達を促す体験的活動
- ・総合的な学習の時間における探究的学習の充実

- ・授業でじっくり考えたり表現したりする(91%)
- ・子供は、家庭学習の習慣が身に付いている(65%)

- ・相手の気持ちを考えた温かな言葉遣いをしている(93%)
- ・学校行事や生徒会活動に集中して取り組んでいる(97%)

- ・目標に向かって粘り強く取り組んでいる(92%)
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて~(90%)

「あいさつ」と「ありがとう」で学校を変える

「深呼吸」で世界が変わる

「Nスタイル」で共感が生まれる

小中一貫教育の土台となる学校風土向上作戦

PLAN
教育計画

DO
教育実践

Check
学校評価

Action
教育課程編成

【地域とともにある学校】

- 学校運営協議会
- コミュニティ・スクール
 - ・CSCによる地域との連携・協働
 - まちなか先生 赤ちゃん登校日 読み聞かせ
 - ・地域行事への生徒の積極的な参加
- 社会に開かれた教育課程

【安全・安心な学校】

- 学校安全計画の推進
- 安全点検の確実な実施と対応
- 危機管理マニュアル、防災計画の更新
- 地域防災訓練への積極的参加
- アレルギー対応
- 学校風土向上作戦 ○相談体制の充実

想像力をはたらかせ、見えないものを見、声なき声を聴き、三手先を読む
「導人以誠(誠を以て人を導く)」 井上円了